

Аннотация к рабочей программе по математике для 5-6 классов основного общего образования

Настоящая рабочая программа по математике для 5-6 классов разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40937); письма Министерства образования и науки РФ № 08- 1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»); санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями от 24.11.2015 г, приказ № 189

Обоснование выбора программы и УМК. Отличительной особенностью программы является то, что содержание учебного предмета по классам изложено с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности. Программа предусматривает формирование умений общаться по предложенному алгоритму, самостоятельно составлять план действий и следовать ему при решении учебных и практических задач, осуществлять поиск нужной информации, делать прикидку и оценивать реальность предполагаемого, программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе предоставлены различные формы и виды контроля знаний, умений и навыков.

Предметная линия учебников Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, 5-6 классы – М.: Мнемозина, 2019.

Актуальность. В системе школьного образования учебный предмет «Математика» занимает особое место. Решение предложенных задач обеспечит осознание школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Специфика. Изучения курса математики в 5–6 классах способствует систематическому развитию понятия числа, выработке умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, способствует подготовке учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Общие цели учебного предмета:

– Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

– формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

– формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

– воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование.

Задачи обучения:

– развитие внимания, мышления учащихся, формирования у них умений логически мыслить;

– развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами;

– выработать вычислительные навыки, научить решать задачи с помощью уравнений.

– дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств; развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;

– развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

На изучение математики в 5-6 классах отводится 340 часов в год (5 ч в неделю в течение каждого года обучения). Уровень обучения – базовый.

	Количество часов в неделю	Всего за год (34 учебных недель)
5 класс	5	170
6 класс	5	170

Учебники, реализующие рабочую программу в 5-6 классах:

1. Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чефокова, С.И. Шварцбурда: Математика 5класс, (М.: Мнемозина, 2020).

2. Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чефокова, С.И. Шварцбурда: Математика бкласс, (М.: Мнемозина, 2020).