

## **Аннотация рабочая программа по математике на уровень основного общего образования 5-6 классы**

Рабочая программа по математике для 5,6 классов основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО);

с учетом:

Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (<http://www.fgosreestr.ru/>, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);  
основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 2 с. Кармаскалы примерной программы по математике в основной школе, соответствующей содержанию линии учебников под редакцией С. М. Никольского.

Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения по математике и реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта для основной школы.

Данная программа разработана на основе Программы по математике для 5-6 классов авторов: С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А.В. Шевкин.

### **Учебники, используемые в образовательном процессе:**

1. Математика: 5 кл. / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М., Просвещение, 2014 - 2017 г.
2. Математика: 6 кл. / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.— М., Просвещение, 2014 - 2017 г

За год контрольных работ: 5 класс (С.М.Никольский) – 9;  
6 класс (С.М.Никольский) – 9;

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход. Рабочая программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 10–12 лет. Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов.

В процессе изучения математики обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех уровнях общего образования. Обучение математике на основном уровне общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

### ***I* В направлении личностного развития:**

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
  - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
  - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
  - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

## ***II В метапредметном направлении:***

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

## ***III В предметном направлении:***

- овладение математическими знаниями и умениями на базовом уровне, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

### ***Задачи:***

- овладеть системой математических знаний и умений на базовом уровне, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

## **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный (образовательный) план на изучение математики в 5-6 классах основной школы отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 340 уроков.