

## Аннотация к рабочей программе по алгебре для 7-9 классов

Настоящая рабочая программа по алгебре для 7-9 классов разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937); письма Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»); санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями от 24.11.2015 г, приказ № 189.

**Обоснование выбора программы и УМК.** Важной отличительной особенностью данной программы является новизна подходов к преподаванию алгебры с учетом ФГОС ООО. Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, и предоставляет возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

При выборе УМК предметной линии учебников учитывалась специфика контингента учащихся общеобразовательной школы, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся, соответствие программы ФГОС ООО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

**Актуальность.** Алгебра является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла. Развитие логического мышления учащихся при обучении алгебре способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки алгебраического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

**Специфика.** Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий на базовом уровне, способствует формированию у учащихся математического аппарата для решения задач из разделов математики, смежных предметов и окружающей реальности. Язык алгебры подчёркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира. Развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики и овладение навыками дедуктивных рассуждений также являются задачами изучения алгебры. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения учащихся, их способностей к математическому творчеству.

### **Общие цели учебного предмета:**

– **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

– **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

– **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

– **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

### **Основные задачи программы:**

– овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

– интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

– формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов, устойчивого интереса учащихся к предмету;

– воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;

– выявление и формирование математических и творческих способностей.

### **Место учебного предмета «Алгебра» в учебном плане.**

На изучение предмета отводится 404 часа. В том числе: в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 9 классе – 132 часа (4 часа в неделю)

### **Учебники, реализующие рабочую программу в 7-9 классах:**

7 класс: учеб. для общеобразоват. организации/Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин-М., Просвещение, 2017

8 класс: учеб. для общеобразоват. организации/Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин-М., Просвещение, 2018

9 класс: учеб. для общеобразоват. организации/Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин-М., Просвещение, 2017